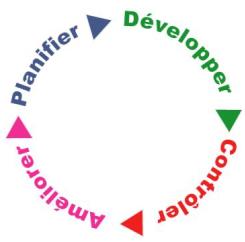


## POLITIQUE 2026



Le pôle AIP Lorrain est un centre de ressources pédagogiques à caractères industriels utilisées en enseignement, comme support expérimental à la recherche et en transfert de compétences vers les entreprises sur la thématique de l'Industrie du Futur. Il fait membre du GIS (Groupement d'Intérêt Scientifique) S.mart (Systems Manufacturing Academics Resources Technologies).

Depuis de nombreuses années, les utilisateurs du pôle attachent une très grande importance à l'accompagnement que nous pouvons apporter quant à la mise à disposition des ressources, aux démonstrations sur les plateformes qui peuvent être présentées, aux prototypes qui peuvent être développés et aux services que le pôle est en mesure de leur fournir.

Dans ce contexte et afin d'assurer la qualité de nos services, un système de management de la qualité a été mis en place en 2005 et n'a cessé d'évoluer. Depuis, le pôle est certifié ISO 9001 version 2015 ; le libellé du certificat est « *Développement et mise à disposition de plateformes à dimension industrielle pour l'enseignement (formation initiale et continue) et la recherche autour des thématiques de l'industrie du futur. Mise en œuvre de prestations de services en formation et ingénierie de systèmes en contexte sécurisé et environnement préservé. Mutualisation de logiciels métiers* ». De plus, la maîtrise de nos processus, alliée à notre savoir-faire, a permis au pôle d'être labellisé depuis 2019 INFRA+ 3 étoiles (Infrastructures de recherches du site Lorrain de l'Université de Lorraine), avec son renouvellement le 9 décembre 2025.

Depuis 7 ans, le pôle a axé son développement vers l'Industrie du Futur. Cette transformation a eu lieu en plusieurs étapes : rétrofit et création de plateformes, réorganisation de la halle et interconnexion des plateformes au sein du projet Usine-école sur lequel s'appuie des projets de recherche. L'idée principale qui doit nous guider est d'illustrer une production au cœur de la halle basée sur les besoins des utilisateurs en pédagogie, en recherche et en transfert de technologie. L'accent sera mis cette année sur la mise en œuvre de scénarii de production, dans la continuité de ce qui a déjà été développé et qui a apporté des résultats validés.

De plus, dans le cadre de la coopération d'expertises et de compétences avec la société Schneider Electric, un nouveau projet vient d'être initié relatif à la réalisation d'un poste démonstrateur permettant, d'une part de s'intégrer dans l'Usine-école et d'autre part d'expérimenter la conception d'applications distribuées en utilisant des composants logiciels « prêts à l'emploi », indépendants du matériel sur lequel ils s'exécutent, sur la base de la norme IEC 61499.

D'un point de vue recherche, la halle continue également à être le lieu d'expérimentations comme dans le cadre des projets ProGRESS 4.0 et ANR/PRCI AI4C2PS (*IA pour l'interopérabilité des systèmes cyber-physiques cognitifs*) du CRAN.

Pour décliner les objectifs de la politique 2026, je souhaite, au travers d'un formalisme éprouvé les années précédentes, présenter nos principaux objectifs 2026 déclinés sur 3 axes :

- Axe 1 : Intégrer durablement la RSE dans nos pratiques
- Axe 2 : Affirmer notre positionnement et anticiper les évolutions
- Axe 3 : Accélérer l'innovation et le développement

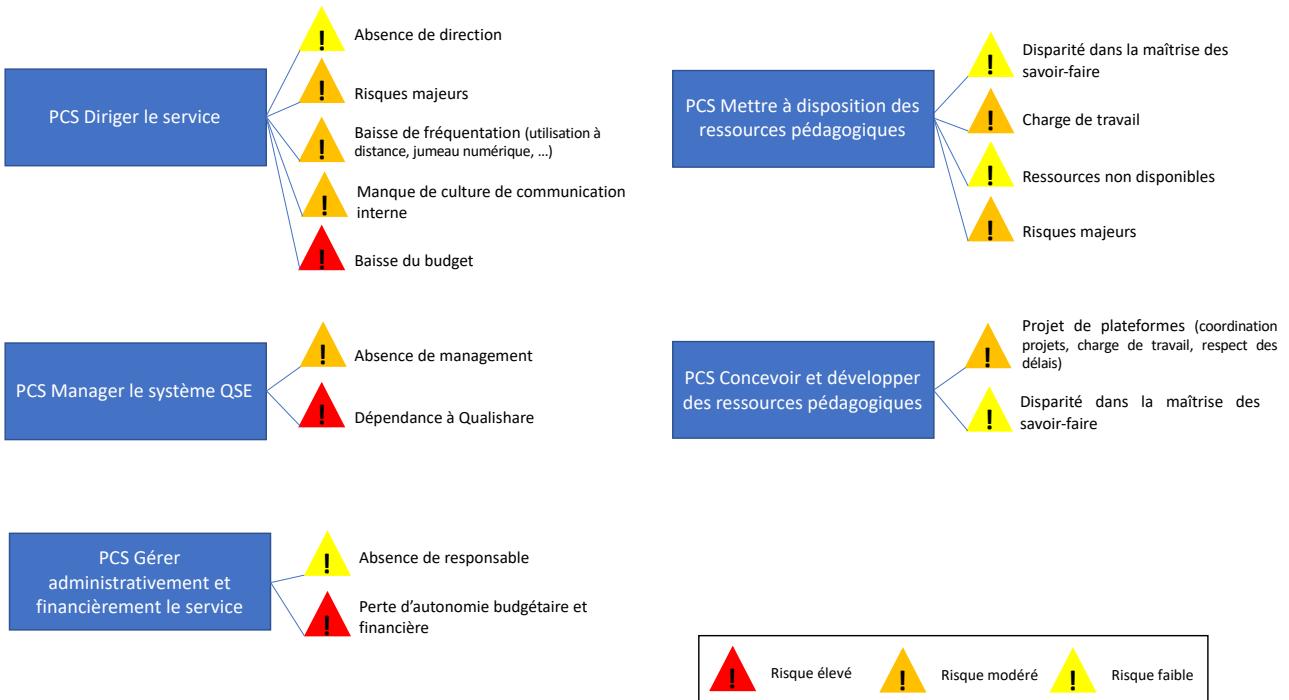
Tout d'abord, l'analyse de type Forces, Faiblesses, Opportunités, Risques (FFOR) (Figure 1) permet d'identifier nos points forts et nos points faibles en interne et en externe. Cette matrice synthétise l'analyse faite au niveau de chaque processus.



Figure 1 : Analyse stratégique : Forces - Faiblesses - Opportunités – Risques (définition dans Qualishare)

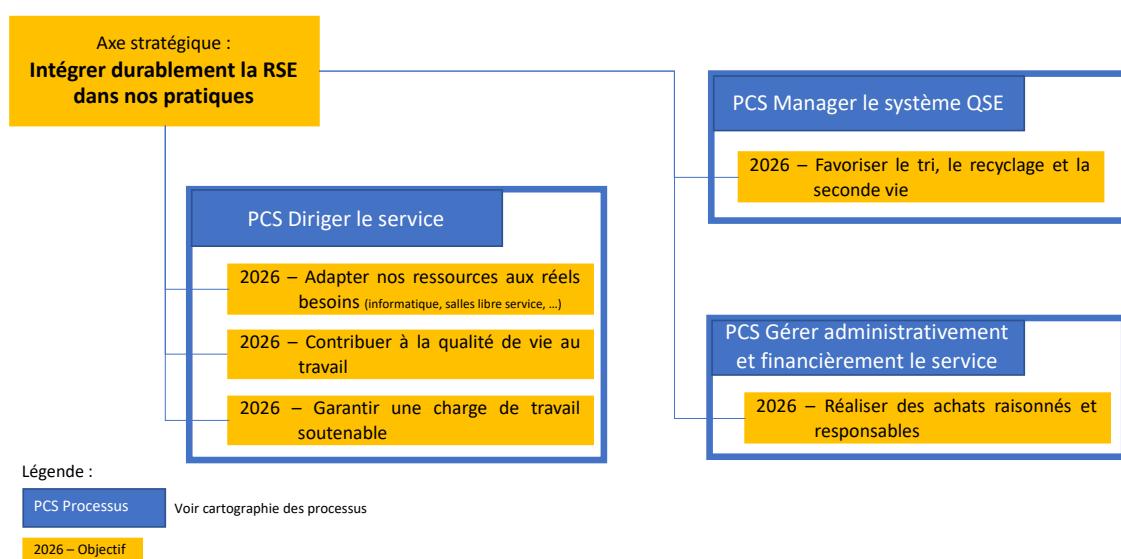
La codification (FOR, FAI, OPP, MEN) permet de relier l'analyse des risques aux actions mises en œuvre et d'en assurer leur suivi au travers d'indicateurs ou de plannings.

A partir de cette analyse, il est possible d'identifier les principaux risques (faiblesses, menaces) associés à nos processus pour 2026 (Figure 2).



L'analyse de la Figure 2 guide notre réflexion et permet de proposer une déclinaison suivant trois axes.

**L'axe stratégique 1 « Intégrer durablement la RSE dans nos pratiques »** s'adresse aux *PCS Diriger le service*, *Gérer administrativement et financièrement le service* et *Manager le système QSE*.



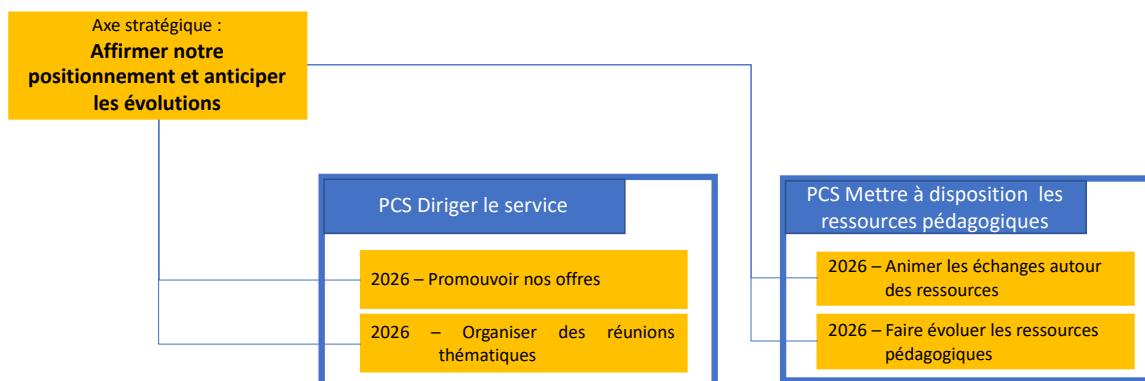
Le pôle AIP Lorrain a toujours été précurseur en matière de développement durable. Aujourd'hui, l'élaboration d'un plan d'actions stratégique en Responsabilité Sociétale et Environnementale permet, d'une part, de tracer les actions déjà mises en œuvre, et d'autre part, de définir de nouvelles initiatives en cohérence avec les préconisations du SPASER (Schéma de Promotion des Achats Socialement et Écologiquement Responsables) de l'Université de Lorraine, et plus particulièrement celles émises par la Direction du Numérique, au regard du volume important d'achats en numérique du pôle. Il convient également de s'appuyer sur le *Livre blanc de l'accueil physique dans les services publics* publié par la Direction interministérielle de la transformation numérique, ainsi que sur les outils et recommandations de la Cellule Qualité de Vie et des Conditions de Travail de l'Université de Lorraine. En interne, des ateliers de co-

développement permettront de définir une vision commune des valeurs partagées afin de renforcer l'esprit et la cohésion d'équipe permettant une évolution collective mais également individuelle. Le projet Usine-école, impliquant tous les ingénieurs du pôle, a déjà eu des retombées positives quant à la montée en compétences par la mobilisation d'une intelligence collective. Il s'agit maintenant d'aller au-delà des simples besoins techniques.

En ce qui concerne les achats responsables et de manière plus concrète, par exemple, lors du remplacement ou de la suppression de matériels (informatique, mobilier, ...), il devra être étudié et mis en place une proposition de recyclage ou de seconde vie permettant de prolonger leur utilisation au-delà de leur première fonction. Cela peut se traduire par plusieurs pistes : réparation et reconditionnement, revente ou don, upcycling, sensibilisation à la durabilité auprès de nos utilisateurs, ... l'idée étant non seulement de réduire nos déchets mais aussi favoriser une économie circulaire plus respectueuse de l'environnement.

Enfin, des enquêtes seront réalisées auprès des utilisateurs pour évaluer le « juste besoin » des achats à effectuer. Pour les achats, il s'agira de minimiser l'impact environnemental et de favorisant, si c'est possible, l'économie locale. En tenant compte du bilan carbone et de l'ACV (Analyse du Cycle de Vie), il est essentiel de privilégier des produits dont la production et le transport génèrent moins de CO<sub>2</sub>. De plus, la qualité des produits est primordiale, donc nous favoriserons des articles durables et éthiques.

**L'axe stratégique 2 « Affirmer notre positionnement et anticiper les évolutions »** s'adresse aux *PCS Diriger le service et Mettre à disposition les ressources pédagogiques*.



Il s'agit d'accroître l'utilisation du pôle par de nouveaux utilisateurs et de proposer des informations thématiques régulières afin de mieux impliquer les utilisateurs dans les choix stratégiques de développement du pôle. Aussi, le *PCS Diriger le service* devra organiser des réunions thématiques de présentation et/ou de formation (visites des plateformes, visites des pôles du GIS S.mart, journées thématiques S.mart, présentation de technologies, formation spécifique, ...). De plus, le pôle aura à cœur de mettre à disposition des démonstrateurs à destination des utilisateurs.

A noter plusieurs actions significatives :

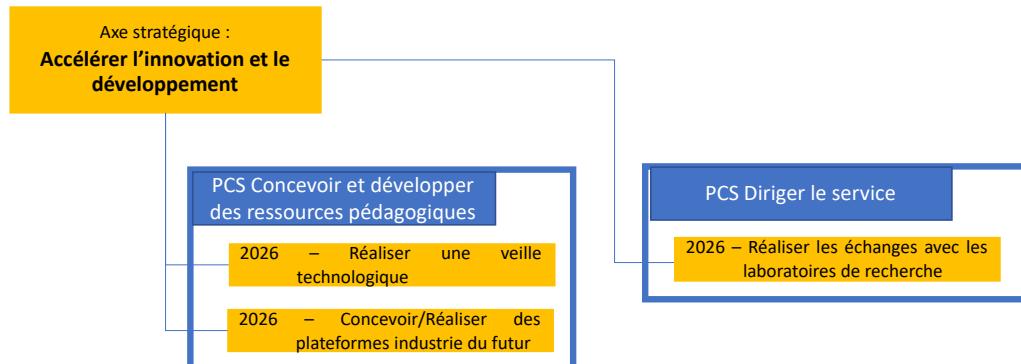
- Actions pour les planificateurs ADE afin de les aider dans la création de leurs requêtes pour les réservations afin de mieux répondre aux besoins de formation,
- Kit de rentrée à présenter aux enseignants et étudiants qui fréquentent le pôle,
- Journée Schneider Electric : retours d'expériences du projet démonstrateur,
- Journée RS : thème à définir.

La diffusion des informations au travers des Echo'S en interne, de Factuel à destination de l'Université de Lorraine et de la presse doit être maintenue. Notre nouveau site internet nous permet plus de visibilité sur nos activités, il est accessible également depuis le site national du GIS S.mart.

Il s'agit mettre tout en œuvre pour être force de proposition pour l'évolution des ressources en s'appuyant sur les suggestions de la direction (aménagements spécifiques ; remplacement des ordinateurs, écrans,

vidéoprojecteurs, ...), une veille technologique ciblée et des réunions annuelles thématiques/plateformes permettant de dégager les évolutions nécessaires à la pédagogie et la recherche. De même pour le projet récurrent Méca&Num, il s'agit, à partir de l'expression des besoins des utilisateurs, de définir, dans le contexte de mutualisation du pôle, l'achat des logiciels, voire pour certains leur installation et administration. Les demandes d'évolutions seront chiffrées et présentées lors de la réunion des utilisateurs début juillet.

L'axe stratégique 3 « Accélérer l'innovation et le développement » s'adresse aux *PCS Diriger le service* et *Concevoir et développer des ressources pédagogiques*.



L'engagement de l'Université de Lorraine dans l'Industrie du Futur doit se concrétiser par le développement de plateformes (pédagogique, recherche) et d'espaces d'apprentissages au sein du pôle pour accompagner les apprenants vers cette mutation technologique et ses nouvelles pratiques.

Pour le *PCS Concevoir et développer des ressources pédagogiques*, il s'agit de réaliser une veille technologique sur les évolutions, tendances, ... liées à l'industrie du futur. Cette veille pourra se réaliser au sein du réseau des ingénieurs/techniciens du GIS S.mart, mais également en participant à des journées thématiques, des salons mais également par des formations...

Pour le *PCS Diriger le service*, la direction devra interagir et favoriser les échanges avec les laboratoires de recherche afin de permettre de :

- continuer à se concentrer sur la plateforme Usine-école et d'y accueillir le projet PROGRESS 4.0 du CRAN,
- fournir l'expertise et l'accompagnement spécifique pour la réalisation du démonstrateur du projet AI4C2PS ANR/FNR du CRAN,
- définir et réaliser un démonstrateur de la norme IEC 61499 avec le concours de Schneider Electric,
- réaliser des démonstrateurs de réalité augmenté, virtuelles, mixte (XROA).

Afin d'atteindre collectivement ces objectifs, je m'engage à assurer les bonnes pratiques professionnelles nécessaires.

Nous poursuivrons la valorisation de nos plateformes et de nos développements par une dynamique de communication interne et externe mise en place depuis plus de 8 ans afin de faire connaître nos pratiques et nos savoir-faire dans l'objectifs de trouver de nouveaux utilisateurs ou clients.

Je veillerai à ce que des actions soient mises en œuvre, réalisées et suivies lors des réunions de service, de suivi et revues de direction.

Je souhaite que chacun s'implique dans le suivi des indicateurs liés directement à ses fonctions. Il est impératif que le personnel applique la politique dans le respect des procédures qualité mises en place.

J'accorde toute ma confiance à Olivier Nartz, responsable management intégré, et lui demande de dégager autant de temps que nécessaire dans ses missions. Il peut s'appuyer sur ses collègues pour le seconder dans ses autres tâches.

L'équipe du pôle AIP Lorrain aura à cœur de tout mettre en œuvre pour la réussite des objectifs annoncés.

Enfin, je m'engage personnellement à suivre l'avancement des actions mises en place afin de garantir la réussite de nos projets, de valoriser nos ressources et compétences et de faire rayonner nos activités.



La directrice,  
Muriel LOMBARD